



קיבוץ שמיר

פרוטוקול הנהלת הקהילה מתאריך 15/5/2022

יו"ר : עובד בן זאב

משתתפים : אריק סגל, אסנת גמרסני, הלל אפרת, זהר אלבג, מירית מירון, נעם ברן.

נעדרו: טלי אהרון, מירב גרץ-רונן

סדר יום

1. אישור פרוטוקול

2. דיון בנושא העברת ביה"ס עינות ירדן לרשות המועצה האזורית גליל עליון

סיכום הישיבה והחלטות

1. **אישור פרוטוקול** – פרוטוקול הישיבה הקודמת אושר.

2. **דיון בנושא העברת ביה"ס 'עינות ירדן' לרשות המועצה האזורית גליל עליון** (מוזמנים נציגי המועצה, נציגי ועד עמותת 'עינות ירדן')

א. איתן היימן, מנהל הכספים של בית הספר, הציג את הנושא (מצורף **כנספת א'**), שעיקרו הוא הבקשה להעברת ביה"ס לרשות המועצה וניהולה, וזאת משום שאין ביכולתו של ביה"ס לעמוד במצב של שיפור התשתיות ו/או בניית כיתות חדשות (וזאת למרות המצב הכלכלי הטוב של ביה"ס).

ב. עידית חמל, מנכ"לית המועצה, הציגה את עמדת המועצה, לפיה המועצה תשמח שביה"ס יעבור לידי המועצה, אך המהלך הוא על פי בקשת ועד העמותה. כמו כן הדגישה עידית שגם אם יושלם המהלך, אין למועצה כוונה לשנות את אופיו של בית הספר, ותשמח לשמור על כל הצוות המנהל.

ג. ענת לוי, מנהלת אגף החינוך במועצה, הדגישה את אחריות המועצה על חינוך הילדים שבתחום הרשות, ואמרה שברור שהמהלך מעלה חששות מסוימים, בעיקר על רקע איבוד חלק מהעצמאות שבהתנהלות בית הספר. ענת הדגישה כי למרות מה שמקובל לחשוב, אין קשר בין הבעלות על בית הספר לבין אזור הרישום של הישובים, כך שגם אם בית הספר יועבר לרשות המועצה, אזור הרישום של ילדי שמיר יישאר בית הספר עינות ירדן. בנוסף ציינה ענת שמהלך דומה בוצע בהצלחה עם בית הספר היסודי 'לב העמק'. בסוף הדברים ציינה ענת כי המועצה מעוניינת להגדיל את בית הספר היסודי 'עינת הגליל' על חשבון השטח של 'עינות ירדן'.

ד. בהנהלה התקיים דיון ער, ובו הועלו הנקודות הבאות :

- יש חשש מאיבוד שליטה על המתרחש בבית הספר.
- אין מספיק בהירות לגבי מה צופן העתיד, וחשוב שמהלך כזה ילווה במסמך משפטי שמגדיר את כל הנקודות שחשובות לקיבוץ.
- כיום יש גמישות גדולה בהתנהלות בית הספר, והדבר יכול להיפגע אם בית הספר יעבור לרשות המועצה.
- עם זאת יש לזכור שמצב התשתיות בבית הספר אינו מדהים, וקיים חשש שתצטרך להיות בשקעה כספית גדולה בהמשך כדי לתמוך את התשתיות הללו.
- ה. בהנהלת הקהילה הוחלט כי יש לפעול במקביל בשני ערוצים :
 - יש לבקש מוועד העמותה לבצע סקר תשתיות, כך שהנהלת הקהילה תוכל להבין את מצב התשתיות בבית הספר, ולקבל הערכה של העלויות שבית הספר יזדקק לשלם על תשתיות ב-



קיבוץ שמיר

10 השנים הקרובות, וזאת כדי לראות האם קיבוץ שמיר יוכל (וירצה) לממן לבדו את עלויות אלו.

- המועצה תעביר להנהלת הקהילה טיוטת הסכם לצורך העברת בית הספר לרשות המועצה, לצורך עיון והוספת הערות מכיוון הקיבוץ.

סיכום : עובד



קיבוץ שמיר

נספח א' – מסמך רקע לקראת דיון בהעברת הבעלות על ביה"ס עינות ירדן בהנהלות קיבוצי הבעלות

א. המצב הנתון

ביה"ס עינות ירדן יושב על קרקע השייכת לקיבוץ עמיר.

ביה"ס הוא בבעלות של שלושה קיבוצים: להבות הבשן, שמיר ועמיר ומנוהל ע"י עמותת ידידי ביה"ס.

ב. ניהול המו"מ מטעם העמותה

העמותה הטילה את ניהול המו"מ על העברת הבעלות על איתן היימן, שהוא חבר העמותה היחיד שאינו חבר באף אחד מקיבוצי הבעלות ומלווה ומעורב בניהול בית הספר מאז שנת 2000.

ג. רקע

במדינת ישראל יש כ-4,000 בתי ספר יסודיים, חטיבות ותיכונים. רובם בבעלויות של רשויות מקומיות, חלק לא מבוטל בבעלויות של רשתות חינוך למיניהן ומעט הם בבעלויות של עמותות כדוגמת ביה"ס עינות ירדן. יש גם סטטוס של כפרי נוער שחלקם שייך למנהל לחינוך התיישבותי. כל בתי הספר הללו **מלבד אלו המנוהלים ע"י עמותות**, נסמכים על תקציבי פיתוח של הרשויות שחלקם מועברים כצינור של משרדי ממשלה; ממשרד החינוך, משרד העבודה והרווחה, המשרד לביטחון פנים ומשרדים נוספים. או באמצעות הרשות עצמה שמסקיעה באמצעות תב"רים (תקציב בלתי רגיל) בבתי ספר שבבעלותן. לבתי ספר של רשתות יש בדרך כלל הסכמים עם רשויות מקומיות ביחס להשקעה של הרשות שתעשה בביה"ס והם גם מצליחים לגייס לא מעט משאבים עצמיים לטובת בתי הספר שלהם. כפרי הנוער הם כפרים שיש להם הרבה תשתיות לאירוח. לחלקם יכולת הנגזרת מהמיקום הגיאוגרפי כמו הכפר הירוק שמגייס המון כסף על ידי השכרות. כפרי נוער נוספים כמו מבואות ים שקרוב לים ויודע לגייס המון משאבים ושת"פ עם מכללת רופין בתחום של מדעי הים. אלו נשענים ממשאבים ניכרים שמגיעים מחוץ לבתי הספר עצמם ומשרד החינוך. שונה מצבם של בתי הספר של העמותות הפרטיות שאינן מקבלות משאבים מן הרשויות ומנועות מלעסוק בהתנהלות של השכרות וכיו"ב. חלקן מצויות באיתנות פיננסית טובה יותר וחלק פחות ואיכשהו הן במצב הישרדותי.

ביה"ס עינות ירדן, המנוהל ע"י עמותת ידידי בית הספר, מצוי באיתנות פיננסית טובה לא מעט שנים, כתוצאה מהתנהלות אחראית ומאוזנת לה שותפים מנהלי בית הספר, העמותה וכמובן אנשי הכספים שהשכילו לשתף פעולה ולשמור על התקציב באופן מאוזן וליצור עתודות שיכולות מידי שנה לשרת את בית הספר בשיפוצים קטנים שעלותם מאות אלפי שקלים בודדים.

האתגר: תשתיות ביה"ס, החותם קרוב לשבעים שנים לקיומו, הולכות ומתיישנות (מבנים, גגות,

תשתיות מים וחשמל, ביוב). ב-5 עד 10 השנים הקרובות אנחנו עלולים למצוא את עצמינו בנסיגה גדולה עד קריטית באיכות התשתיות והמבנים עד כדי קיומן של תשתיות שאינן ראויות לשימוש בתחומי בית הספר. בנוסף לכך, מאחר ומשרדי הממשלה מעבירים תקציבים באמצעות הרשויות, אין באפשרותנו לקדם בנייה חדשה נדרשת בתחומי הקמפוס. הטיפול בתשתיות המתיישנות ובנייה חדשה מחייבים עלויות של מאות אלפי ואולי גם מיליוני שקלים, שאין היום, וכפי הנראה גם לא יעמדו בעתיד הנראה לעין, ביכולות העמותה הנגזרת מהיכולות של קיבוץ הבעלות להעמיד משאבים כאלה. הדרך היחידה להביא משאבים לביה"ס היא באמצעות השלטון המקומי ומשרד החינוך. תנאי הכרחי לכך הוא העברת הבעלות על הקרקע לרשות המקומית. בראייה ארוכת טווח אין לנו את המשאבים שלהם נזדקק בשביל לשמור על איכות החיים של התלמידים, ציבור המורים ועובדי בית הספר. העברת הבעלות על הקרקע מותנית גם בהעברת הבעלות על בית הספר. מתוך הבנת המצב, החל איתן היימן בסדרת מגעים בגיבוי ועד העמותה עם היועץ המשפטי של המועצה, מנהלת אגף החינוך ומנכ"לית המועצה על האפשרות של העברת הבעלות והמשמעויות.



קיבוץ שמיר

איתן יצא לדרך לאחר שקיבל את ברכת קיבוץ עמיר שהיה תנאי הכרחי. בשיתוף עם ליאור שחר, מנהל הקהילה של קיבוץ עמיר, יצא מכתב מטעם קיבוץ עמיר לפיו הקיבוץ נכון, בתנאים מסוימים, להעביר את הבעלות על הקרקע למועצה. הסיכון העיקרי שעלה בדיון על העברת הבעלות על בית הספר היה קשור לשמירה על צביונו המיוחד של בית הספר. האפשרויות העומדות בנושא הבעלות על בית הספר הן שלוש:

1. המועצה מנהלת את ביה"ס כבעלים כדוגמת עמק החולה.
2. המועצה תוציא את הבעלות על ביה"ס למכרז והעמותה תיגש – הסיכון הוא שיהיו בוודאי רשתות חינוך שיתחרו במכרז.
3. המועצה תסכים ללכת עם העמותה ולפעול בצינור המשפטי שכבר יש לו תקדים (בירושלים) ולפטור את העמותה ממכרז.

כפי שכתבנו במכתב הפניה להנהלות הקיבוצים השותפים, ההחלטה על העברת הבעלות על בית הספר צריכה להתקבל בכל אחד מן הקיבוצים. מדובר בתהליך ארוך ומורכב וכדי לא לבזבז שנה נוספת אנו מבקשים מכל אחד מן הקיבוצים לקיים את הדיון הפנימי ולקבל את החלטת הקיבוץ עד חודש אוגוסט.

וועד העמותה קיים דיון לאחר ששמע את תמונת המצב מאיתן היימן וקיבלנו שתי החלטות:

- א. הוועד ממליץ להסמיך את איתן להמשיך במהלך העברת הקרקע של ביה"ס.
- ב. הוועד ממליץ, פה אחד, להנהלות קיבוצי השותפות, לעשות הכל כדי שהבעלות על ניהול בית הספר תישאר בידי עמותת ידידי בית הספר שבה יושבים נציגי קיבוצי השותפות, וזאת כדי לשמר את אופיו המיוחד של בית הספר עינות ירדן.

בברכה,

פרופ' ציונה גרוסמרק – יו"ר עמותת ידידי ביה"ס עינות ירדן